

ОСНОВНА ШКОЛА „БРАНКО РАДИЧЕВИЋ“ МЕЛНИЦА

ПЛАН СТРУЧНОГ УСАВРШАВАЊА  
ЗАПОСЛЕНИХ

ШКОЛСКА 2024/2025. ГОДИНА

На основу правилника о стручном усавршавању, потреба наставника као и могућности школе уследиће стручно усавршавање запослених.

Стално стручно усавршавање остварује се активностима које:

1) предузима установа у оквиру својих развојних активности, и то:

(1) извођењем угледних часова, односно активности са дискусијом и анализом;  
(2) излагањем на састанцима стручних органа и тела које се односи на савладан програм стручног усавршавања или други облик стручног усавршавања ван установе, приказ књиге, приручника, дидактичког материјала, стручног чланка, различите врсте истраживања, студијско путовање и стручну посету и др. са обавезном дискусијом и анализом;

(3) остваривањем:

- истраживања (научна, акциона, ад хок и др.);
- пројекта образовно-васпитног карактера у установи;
- програма од националног значаја у установи;
- програма огледа, модел центар;
- облика стручног усавршавања који је припремљен и остварен у установи у складу са потребама запослених;

2) се спроводе по одобреним програмима обука и стручних скупова, у складу са правилником;

3) предузима министарство надлежно за послове образовања (у даљем тексту:

Министарство), Завод за унапређивање образовања и васпитања и Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања по поступку утврђеном овим правилником, и то кроз:

(1) програме обука;

(2) стручне скупове;

(3) летње и зимске школе;

(4) стручна и студијска путовања;

4) остварују високошколске установе на основу акредитованих програма у оквиру целоживотног учења;

5) се организују на међународном нивоу, а од значаја су за образовање и васпитање, односно учешћем на међународним семинарима и скуповима;

6) предузима наставник, васпитач и стручни сарадник у складу са личним планом професионалног развоја

Наставник, васпитач и стручни сарадник има право и дужност да сваке школске године учествује у остваривању различитих облика стручног усавршавања у установи, и то да:

1) прикаже поједини облик стручног усавршавања који је похађао, а који је у вези са пословима наставника, васпитача и стручног сарадника; примену наученог са стручног усавршавања; резултате праћења развоја детета и ученика; стручну књигу, приручник, стручни чланак, дидактички материјал; резултате обављеног истраживања, студијско

путовање, стручну посету и слично;

2) одржи угледни час наставе, односно активност, води радионицу;

3) присуствује активностима и учествује у њиховој анализи;

4) учествује у истраживањима; пројектима образовно-васпитног карактера у установи; програмима од националног значаја у установи; програмима огледа, модел центра; планирању и остваривању облика стручног усавршавања у оквиру установе, у складу са потребама запослених.

На почетку школске године школа израђују годишњи план стручног усавршавања, пратећи предложене семинаре стручног усавршавања запослених у образовању датих у каталогу стручног усавршавања, у складу са жељама и потребама запослених у зависности од материјалне могућности школе. Табеларни приказ плана стручног усавршавања је саставни део овог плана а чува се у документацији школе и дат је у прилогу.

Стручна већа, директор и Педагошки колегијум сачињавају план стручног усавршавања наставног и ненаставног особља према Каталогу стручног усавршавања за школску 2024/2025. годину. Усавршавање наставника остварује се кроз 40-о часовну радну недељу, извођењем угледних часова / огледних, преношењем искустава са посећених семинара, увођењем иновација у рад, учешћем у пројектима. Такође, запослени су у обавези да похађају акредитоване семинаре. Запослени ће похађати семинаре у зависности од потреба-приоритета и могућности школе. Наставници сачињавају план личног стручног усавршавања, а на основу тога годишњи план стручног усавршавања. Такође, наставници и стручни сарадници који могу унапредити своја звања уколико испуњавају услове у складу са Правилником.

У школској 2024/2025. години планирано је да се реализује семинар под каталошким бројем 32 “Водич за препознавање и управљање емоцијама” 8 бодова, К3, К14, К17, К23, П4.

Наставници и стручни сарадник сачинили су лични план стручног усавршавања, а стручно ће се усавршавати у установи и ван ње у складу са Правилником.

УСАВРШАВАЊЕ ВАН УСТАНОВЕ

Име и презиме наставника	Предмет	Назив семинара, стручног скупа	Компетенција, приоритет	Број бодова
Биљана Јанићијевић	Разредна настава	Водич за препознавање и управљање емоцијама Конференција: Превенција - кључ успеха	К3,К14,К17,К23,П4	8 бодова
Ана Арсић Милојковић	Разредна настава	Водич за препознавање и управљање емоцијама Конференција: Превенција - кључ успеха	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова
Звездана Станојевић	Српски језик и књижевност	Водич за препознавање и управљање емоцијама е-Образовна академија: Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век- трибина-КЛЕТТ	К3, К14, К17, К23 Р4	8
Емина Стојковић	Историја	Учење о Антисемитизму и Холокаусту по препорукама Међународне алијансе сећање на Холокауст Водич за препознавање и управљање емоцијама	К3 П К3, К14, К17, К23 Р4	32 8

Драгана Филиповић	Физичко и здравствено васпитање	1. Вежбај право буди здраво	K1,K2,K5,K11,K19-П4	(8 бода)
		2. Управљање разредом: изазови и решења	K1, K23 –П4	(8 бода)
		3. „Примена ИОП-а у настави физичког и здравственог васпитања орјентисаној на исходе“	K1 – П4	(8 бода)
		4. Примена иновативних метода у настави физичког и здравственог васпитања	K2, K5,K11 –П3	(8 бода)
Иво Ђорђевић	Хемија	Водич за препознавање и управљање емоцијама	K3, K14, K17, K23, П4	8 бода
		Корелација природних наука у настави	K2 П3	8бода
		Конференција: Превенција - кључ успеха		1 бод
Петар Јанковић	Физичко и здравствено васпитање	1. Вежбај право буди здраво	K1,K2,K5,K11,K19-П4	(8 бода)
		2. Управљање разредом: изазови и решења	K1, K23 –П4	(8 бода)
		3. „Примена ИОП-а у настави физичког и здравственог васпитања орјентисаној на	K1 – П4	(8 бода)

		исходе“  4. Примена иновативних метода у настави физичког и здравственог васпитања	K2, K5, K11 –ПЗ	(8 бода)
Весна Михајловић	Техника и технологија	Семинар: Амбалажа, отрад, рециклажа;  Стручни скуп: 10. Међународна конференција Технике, информатике и о образовања 2024	K2, K18, K23 / ПЗ  K3 / П6	8 бодова  8 бодова
Драгана Живојиновић	Физика	Интердисциплинарни приступ настави хемије, физике и биологије	К-2, П-2	8 бодова
Зоран Мартиновић	Информатика	Водич за препознавање и управљање емоцијама	K3, K14, K17, K23  P4	8 бодова
Наташа Ботић	Хемија	Водич за препознавање и управљање емоцијама	K3, K14, K17, K23  P4	8 бодова
Афродита Николић	Енглески језик	Водич за препознавање и управљање емоцијама  Конференција: Превенција - кључ успеха	K3, K14, K17, K23, П4	8 бодова
Маринела Драг уљевић	Француски језик	Континуирано усавршавање професора који предају француски као страни језик, као и професора који у билингвалној настави предају остале предмете на француском језику  е-Образовна академија:	957. K2 П6	24 бода

		Медијска писменост и критичко мишљење – компетенције за 21. век- трибина-КЛЕТТ		
Теодора Тодоровић	Математика	Активно учење у настави математике, Klett друштво за развој образовања	К3 П3	8 бодова
Слађана Радановић	географија	Водич за препознавање и управљање емоцијама (бр.32)  Семинар: Мапе ума као иновативно средство за усвајање представа, појмова и законитости приликом изучавања географских садржаја  Стручни скуп: Рад са ученицима и децом која испољавају поремећаје понашања у колективу и сарадња са родитељима	К3, К14, К17, К23, П4  К2 П3	8 бодова  8 бодова
Мирјана Лукић	биологија	Водич за препознавање и управљање емоцијама (бр.32)	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова
Снежана Грујић	учитељ	Семинар у оквиру Сусрета учитеља  Стручни скуп-Учење кроз игру Клет, трибина		8 бодова  1 дан
Љиљана Радовановић	учитељ	Семинар у оквиру Сусрета учитеља  Стручни скуп-Учење кроз игру Клет, трибина		8 бодова  1дан

Милица Радовановић	Енглески језик	Водич за препознавање и управљање емоцијама (бр.32)	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова
Јелена Влајић	васпитач	Зимски сусрети учитеља Водич за препознавање и управљање емоцијама Конференција: Превенција - кључ успеха	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова 8 бодова
Звездана Миљковић	васпитач	Зимски сусрети учитеља Водич за препознавање и управљање емоцијама Конференција: Превенција - кључ успеха	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова 8 бодова
Валентина Марковић	Српски језик	Водич за препознавање и управљање емоцијама Конференција: Превенција - кључ успеха	К3, К14, К17, К23, П4	8 бодова
Зоран Макиш	Математика	Задаци за развијање функционалних знања Е-Образовна академија: Компас за креативни час	К-2, П-3 Трибина П-3	8 бодова
Љиљана Ђорђевић	Педагог	1. Водич за препознавање и управљање емоцијама (32) 2. Наставник као креатор климе у одељењу, (каталожки број 108)	К3, К14, К17, К23 П4 2. К3, К14, К17, К23	8 8 1



		<p>Стручни скуп:</p> <p>1210 Рад са дециом и ученицима који испољавају поремећаје понашања у колективу и сарадња са родитељима</p> <p>15.10.2024. у 18:00</p> <p>Центар за стручно усавршавање Кикинда</p> <p>Конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност“</p>	П4	
Соња Живановић Велиборовић	Психолог	<p>1. Водич за препознавање и управљење емоцијама (32)</p> <p>2. Наставник као креатор климе у одељењу, (каталoшки број 108)</p> <p>Стручни скуп:</p> <p>1210 Рад са дециом и ученицима који испољавају поремећаје понашања у колективу и сарадња са родитељима</p> <p>15.10.2024. у 18:00</p> <p>Центар за стручно усавршавање Кикинда</p> <p>Конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност“</p>	<p>К3, К14, К17, К23</p> <p>П4</p> <p>2. К3, К14, К17, К23</p> <p>П4</p>	<p>8</p> <p>8</p> <p>1</p>

Ђурђе Милошевић	Ликовна култура	"ШКОЛА ГРАФИКЕ"	К1, К2, К5, К11, К2 3	16
Љубиша Миливојевић	Музичка култура	Како употребити рачунар у организацији музичко- сценских догађаја  Образовно креативни центар	К4, К6, К15, К20, К23	16
Марина Јанковић	директорка	Континуитет-квалитет у развоју запослених и установаЦентар за стручно усавршавање Кикинда  1.Водич за препознавање и управљење емоцијама (32)  Конференција о безбедности деце „Безбедност и одговорност“	К2, К19, К23  К3, К14, К17, К23  П4	8
Марија Станковић	Секретар школе	Стандарди компетенција, секретара установе		3 дана

#### УСАВРШАВАЊЕ У УСТАНОВИ

Име презиме/предмет	и	<i>Извођење угледног часа, тематски дан, радионица и др.</i>	Време реализација	Разред,
------------------------	---	--	----------------------	---------

			одељење
Емина Стојковић- историја	Тематски дани: Европски дан језика Нова година/ Божић Недеља сећања и заједништва	Септембар Јануар мај	5-8
Звездана Станојевић  Српски језик и књижевност	ТЕМАТСКИ ДАНИ -Европски дан језика -Нова година/Божић -Недеља сећања и заједништва -ПРЕЗЕНТАЦИЈА КЊИГЕ -Платформа Чувам те	СЕПТЕМБАР ЈАНУАР МАЈ ОКТОБАР ТОКОМ ГОДИНЕ	
Љиљана Радовановић  разредна настава	Тематски дан: Нова година/ Божић Пролеће Платформа Чувам те	Децембар  Март  ТОКОМ ГОДИНЕ	1/1 и 4/1
Маринела Драгуљевић Француски језик	ТЕМАТСКИ ДАНИ -Европски дан језика -Нова година/Божић	Септембар Јануар Март	

	-Франкофонија -Недеља сећања и заједништва -платформа Чувам те	Мај	
Весна Михајловић Техника и Технологија	ТЕМАТСКИ ДАНИ -Европски дан језика -Недеља сећања и заједништва -Платформа Чувам те	Септембар Мај	
Зоран Мартиновић	ТЕМАТСКИ ДАНИ -Европски дан језика -Платформа Чувам те		
Наташа Ботић хемија	Недеља сећања и заједништва Пројекат- Европска ноћ истраживача- Ток знања- Вертикалне баште, Хотел за инсекте Платформа Чувам те Зимски сусрети учитеља	мај	8
Афродита Николић	Европски дан језика-тематски дан Нова година и Ускрс –тематски дан Недеља сећања и заједништва Пројекат- Европска ноћ истраживача- Ток знања- Вертикалне баште, Хотел за инсекте	К3, К14, К23	8
Слађана Радовановић Географија	Тематски Дан Климатске промене Дан планете Земље	Новембар април	

Теодора Тодоровић	Угледни час: Ортогонална пројекција на раван, утврђивање	Новембар	8.
Мирјана Лукић Биологија	Тематски Дан Климатске промене Дан планете Земље	Новембар април	
Снежана Грујић Разредна настава	Тематски дан: Нова година/ Божић Пролеће Платформа Чувам те	Децембар Март током године	2/1 и 3/1
Јелена Влајић васпитач Звездана Миљковић васпитач	Обуке на платформи “Чувам те” Тематски дан:”Свети Сава” и “Ускрс” Обуке на платформи “Чувам те” Тематски дан:”Свети Сава” и “Ускрс”,Нова година/ Божић, Пролеће	Децембар Март током године	
Валентина Марковић Српски језик	Тематски дани.”Европски дан језика” и “Ускрс” Обуке на платформи “Чувам те”		
Милица Радовановић Енглески језик	Платформа Чувам те		
Биљана Јанићијевић учитељица	Обуке на платформи “Чувам те” Тематски дани:”Свети Сава” и “Ускрс”		
Ана Арсић	Обуке на платформи “Чувам те” Тематски дани:”Свети Сава” и “Ускрс”		

Милојковић учитељица			
Иво Ђорђевић хемија	Зуов-чувам те Угледни час: РН вредност природних производа.		
Драгана Живојиновић Физика	Обуке на платформи “Чувам те”		
Зоран Макиш Физика и Математика	Обуке на платформи “Чувам те”		
Марина Матејић историја	Обуке на платформи “Чувам те”		
Љубиша Миливојевић- музичка култура	Обуке на платформи “Чувам те” Тематски дан:”Свети Сава” и “Ускрс”	током године Јануар, Април	
Соња Живановић Велиборовић, Љиљана Ђорђевић- стручни сарадници	Обуке на платформи “Чувам те” Радионица	током године	